

PiccoLOG

Sprachstandserfassung im Kindergarten

PiccoLOG™ ist eine Software zur Sprachstandserfassung in Kindergärten. Durch erstmals angewendete Möglichkeit, das Sprachverständnis in 16 verschiedenen Sprachen zu testen und zu erfassen, gelingt mit **PiccoLOG™** sogar eine objektive Erhebung des Sprach- und somit des Bildungsstandes bei Kindern mit Migrationshintergrund.

Falls eine Sprachentwicklungsstörung beim Kind vorliegt, kann **PiccoLOG™** eine zuverlässige Aussage darüber treffen, ob gegebenenfalls Sprachförderung oder eine logopädische Abklärung empfohlen ist.

Bei fremdsprachigen Kindern kann mittels der **PiccoLOG™**-**Sprachstandserhebung** darüber hinaus unterschieden werden, ob es sich um ein Problem beim Erlernen der deutschen Sprache handelt, oder ob sich die Sprachauffälligkeit bereits in der Muttersprache zeigt. Bisher waren Erzieher oder Lehrkräfte auf die Mitarbeit von Dolmetschern und der Eltern angewiesen. Dieses wird durch den Einsatz von **PiccoLOG™** erstmals unnötig.

PiccoLOG™ ist eine bilderreiche, selbsterklärende Software, deren Bedienung durch Erzieher und Pädagogen leicht zu handhaben ist. Es erfasst auf unterhaltsame und kindgerechte Weise - mittels spielerischer Aufgaben - die sprachlichen Fähigkeiten, sowohl deutschsprachiger als auch fremdsprachiger Kinder. **PiccoLOG™** wurde an über 800 Kindern getestet, wobei diese Kinder die Untersuchung nicht als Test, sondern eher als "Computerspiel" wahrgenommen haben. Viele hatten soviel Spaß daran, dass sie darum baten, **PiccoLOG™** erneut "spielen" zu dürfen. Ein weiterer Vorteil ist sicherlich auch in der Tatsache begründet, dass das Kind die Untersuchung mit einer ihm vertrauten Person, dem Erzieher oder Vorschullehrer gemeinsam durchführen kann und somit nicht durch die Anwesenheit einer fremden Person (z.B. einer Behörde) in seiner Leistung gehemmt ist.

Der Test lässt sich jederzeit wiederholen. Dadurch bietet sich ebenfalls die Möglichkeit, die Sprachentwicklung der untersuchten Kinder zu dokumentieren, um Fortschritte "sichtbar" zu machen und Fachkräfte, sowie Eltern entsprechend zu informieren, um Entwicklungsschritte diskutieren zu können. Die gewonnenen Ergebnisse zum aktuellen Sprachentwicklungsstand des Kindes liegen der

Vorschuleinrichtung vor und lassen sich jederzeit ohne Aufwand aktualisieren bzw. ergänzen.

Diese Daten können dann in einen landesweiten Server eingespeist werden, wodurch - und das ist der Grundgedanke der **PiccoLOG™-Sprachstandserhebung** - den Behörden ständig der aktuelle Stand der Sprachentwicklung aller erfassten Kindes vorliegt und z.B. die Resultate jeglicher Frühfördermaßnahmen auf bildungspolitischer Ebene unmittelbar ablesbar sind.

Durch die weltweit einzigartige Möglichkeit, das Sprachverständnis in 16 Sprachen (Deutsch, Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Portugiesisch, Brasilianisch, Serbisch, Bosnisch, Albanisch, Türkisch, Kurdisch, Tamilisch, Russisch, Polnisch, Griechisch) festzustellen, kann innerhalb von 15-20 Minuten (leistungs- und altersabhängig) eine zuverlässige Aussage darüber gemacht werden, ob gegebenenfalls ein sprachlicher Förderbedarf (im Sinne einer Sprachförderung) besteht oder eine logopädische Abklärung bzw. Therapie angezeigt ist.

Allein in der kurzen Einführung bei Wikipedia zu Delfin 4 (dem verbindlichen Sprachtest, der seit 2007 in Nordrhein Westfalen und seit 2010 auch in Sachsen-Anhalt an 4-jährigen durchgeführt wird) heißt es:

„Im Jahr 2007 waren ca. 180.000 Vierjährige zu untersuchen, die Tests wurden von Grundschullehrern durchgeführt. Es wurde geschätzt, dass ca. 50.000 bis 60.000 Kinder einen speziellen Förderbedarf haben. Nachdem erste regionale Ergebnisse vorlagen, wurde berichtet, dass mehr als 40 % der getesteten Vierjährigen an der zweiten Phase der Sprachstandserhebung teilnehmen mussten; so wurde aus Köln von einer „Durchfallquote“ in Einzelfällen von 60 bis 80 % berichtet. Viele Einrichtungen berichteten, dass die Kinder mit der ungewohnten Situation Schwierigkeiten hatten. Die bildungspolitische Sprecherin der Fraktion der Grünen im Landtag Nordrhein-Westfalen, Sigrid Beer, erklärte daher, die Landesregierung müsse das Verfahren „auf den Prüfstand stellen“.

In Sachsen-Anhalt wird Delfin 4 ebenfalls kontrovers diskutiert. Grundsätzlich wird die Einführung begrüßt, Psychologen und Logopäden stellen aber die Standards in Frage. Das Ministerium verweist dagegen auf die guten Erfahrungen in Nordrhein-Westfalen.

PiccoLOG™ ist in der Durchführung weder aufwendig, noch personalintensiv, liefert eine objektive, valide Erhebung des Sprach- und somit auch des Bildungsstandes allein durch das Kindergartenpersonal. Der Einsatz externer Pädagogik- oder Sprachheilmfachkräfte ist für die Bedienung der Software nicht erforderlich.

PiccoLOG™ erfasst auf selbsterklärende und kindgerechte Weise mittels spielerischer Aufgaben die sprachlichen Fähigkeiten, sowohl bei deutschsprachigen als auch bei fremdsprachigen Kindern.

Eine Demo-Version zu **PiccoLOG™** finden Sie hier:

http://www.log-media.com/file/PiccoLOG_01_DEMO_AUSW.html

Die professionelle Diagnostik und Therapiesoftware von LOGMEDIA gibt es in vier verschiedenen Ausführungen. Einmal **PiccoLOG™** zur Sprachstandserfassung im Kindergarten, für Lehr- und Erziehungspersonen, **LOGwords™ PRO PLUS** als Diagnostikwerkzeug für Logopäden und Sprachtherapeuten, **LOGwords™ PRO** als Diagnostik für Heilpädagogen, Schul-, Kinder- Jugendpsychologen, Pädiater und Linguisten und **LOGwords™ ELEMENTS** als Diagnostik für Lehrkräfte ab Grundschule.

<http://www.log-media.com/file/LOG-MEDIA.html>

<http://www.log-media.com/file/Testimonials.html>

Bitte besuchen Sie auch unseren Fach- und Pressebereich im Internet:

http://www.log-media.com/file/Presse_Fach_Zugang.html

Ihre persönlichen Zugangsdaten lauten:

Benutzername: LOG-MEDIA

Passwort: 249LM349